

**Министерство здравоохранения и социального развития РФ
ГБОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая
академия**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ФАРМ. ФАКУЛЬТЕТА**

Специальность 060108 «фармация»
Дисциплина «Биоэтика»
Кафедра гуманитарных наук
Курс 1

Составитель: Неронова М.Ю., доц. каф. гум. наук

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой
доцент, канд. филос. наук _____ Воробьева С.А.

Тема 1. Биоэтика в системе этического знания, ее генезис, предмет и задачи (2 часа)

Цель занятия: Сформировать у студентов представление о формировании биоэтики, ее предмете и месте в системе современного научного знания.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.5-6.
2. Ответьте на вопросы с 1-4 стр.6-7, 7 стр.8.
3. Заполните таблицы 5, 6, 8 стр.7-8.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 8-9 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 3 неделя.

7. Критерии оценки: Правильность и полнота ответов. Количество правильных ответов,

Тема 2. Исторические этапы развития медицинской и фармацевтической этики (2 часа)

Цель занятия: Ознакомить студентов с историческими этапами развития медицинской и фармацевтической этики.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.11-13.
2. Ответьте на вопросы с 1-2 стр.13, 4,5 стр 14.
3. Заполните таблицы 3 стр.13, 6 стр.14.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 15 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 4 неделя.

Тема 3. Основные принципы биоэтики (фармэтики) (2 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными принципами биомедицинской этики

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.17-19.
2. Ответьте на вопросы с 1,2 стр.19, 4 стр.20, 6 стр.21.
3. Заполните таблицы 3, 5 стр. 20-21.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 21-22 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 6 неделя.

Тема 4. Основные правила биоэтики. Права и моральные обязательства врачей и фармацевтических работников. Права пациентов (2 часа)

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными правилами биоэтики, с правами и моральными обязательствами фармацевтических работников и правами пациентов.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.24-25.
2. Ответьте на вопросы с 1 стр.25,2, 4 стр.26, 6 стр 27.
3. Заполните таблицы 3, стр.26, 5 стр. 27.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 27-28 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 7 неделя.

Тема 5. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке (2 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными нормативными документами, декларирующими правовые формы решение этических проблемам, возникающих при проведении клинических испытаний и экспериментов на животных и человеке.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.31-32.
2. Ответьте на вопросы с 1-3 стр.32-33 5-7 стр.34.
3. Заполните таблицу 4 стр.33.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 35 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 9 неделя.

Тема 6. Моральные проблемы медицинской генетики (4 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными этическими проблемами, возникающими в ходе биомедицинского вмешательства, в репродуктивную и генетическую сферы человека, а также с различными биоэтическими подходами к решению данных проблем.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр. 38-40.
2. Ответьте на вопросы с 1, 2, 4, 6,7, 8 стр.40-43.
3. Заполните таблицы 3, 5 стр. 41-42.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 44-45 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 10 неделя.

Тема 7 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными биоэтическими проблемами смерти и умирания, а также моральными проблемами трансплантации органов и тканей.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.47-48.
2. Ответьте на вопросы с 1-4 стр.48-50, 6 стр 50-51.
3. Заполните таблицы 5, 7, 8 стр. 50-52.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 52-53 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 12 неделя.

Тема 8 Эпидемиология и этика (2 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными специальными проблемами биомедицинской этики в эпидемиологии.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.55-57.
2. Ответьте на вопросы с 1 стр.57, 4-7 стр.58-60.
3. Заполните таблицы 2-3 стр.57-58.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 60 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 14 неделз.

Тема 9. Этика в психиатрии (2 часа) .

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными этическими проблемами в области психиатрии.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.63-64.
2. Ответьте на вопросы с 1-4 стр.64-65, 6-9 стр. 66-68.
3. Заполните таблицу 5, стр.66.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 68-69 и проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 14 неделя.

Тема 10 Основные биоэтические проблемы фармации (4 часа).

Цель занятия: Ознакомить студентов с основными этическими проблемами в области фармации.

Задания по рабочей тетради:

1. Дайте определения всех понятий стр.71-73.
2. Ответьте на вопросы с 1-7 стр.74-76.
3. Заполните таблицу, 8 стр.76.
4. Выполните тестовое задание к теме стр. 77. проверьте себя с помощью ключа (стр.82)

4. Форма выполнения: Письменная работа в Рабочей тетради.

5. Критерии выполнения: Работа считается выполненной в том случае, если студент дал правильные и развернутые ответы на 60 % из заданий .

6. Сроки сдачи: 16 неделя.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА. Рекомендуемая литература.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Лопатин, П.В. Биоэтика / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – М., 2009.
2. Лопатин, П.В. Биоэтика. Рабочая тетрадь / П.В. Лопатин, О.В. Карташова. – М., 2008.

3. Сергеев В.В. Биоэтика. Учебное пособие.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013.
4. Хрусталеv Ю.М. Основы биоэтики Учебное пособие/ Ю.М. Хрусталеv, О. В.Ткаченко- М.: Практическая медицина, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Гоглова О.О. Биомедицинская этика. Учебное пособие / О.О. Гоглова, Ю.Щ. Гоглова, О.С. Ерофеев.- М.: Питер, 2013.
2. Местергази Г.М. Врач и больной по новому о старом. Учебное пособие.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
3. Основы биоэтики: Учебное пособие / Я.С. Яскевич, С.Д. Денисов, Б.Р. Юдин. – Минск, 2009.
4. Сбор сообщений от потребителей о побочных реакциях ЛС / Е.А. Ушкалова, А.В. Астахова, О.В. Столярова и др. // Новая Аптека. – 2001. – С. 26–31.
5. Сергеев, В.В. Фармацевтическая биоэтика. Руководство для провизоров и фармацевтов / В.В. Сергеев, В.А. Егоров. – Самара, 2006.
6. Силуянова, И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности: Учебн. пособие. – М., 2008.
7. Силуянова, И.В. Этика врачевания. – М., 2000.
8. Стародубов, В.И. Управление персоналом организации. Учебник для вузов / В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева. – М., 2006.
9. Шамов, И.А. Биомедицинская этика. – Махачкала, 2005.
10. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. – М., 2004.
11. Хрусталёв, Ю. От этики до биоэтики. – Ростов-на-Дону, 2010.
12. Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок. Резолюция ВНА41.17, принятая 13 мая 1988 г. на 41 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения.
13. Эльяшевич, Е.Г. Взаимоотношения провизора и врача // Новая аптека. – 1999.- №4. – С. 14-17.
14. Яровинский, М.Я. Медицинская этика (биоэтика). – М., 2006.